

This profile is for: Brennan

Brennan cursa el undécimo grado y tiene intereses y habilidades especiales en escuela. Indicó que su promedio en matemáticas es de superior al promedio, en ciencias es de superior al promedio, en lectura es de promedio, y en ciencias sociales es de superior al promedio. Parece tener varias áreas de interés. **Su principal interés** parece estar en el área de la **historia** y de las **ciencias sociales**. Es probable que se interese por estudiar el pasado para aprender acerca de eventos y personajes históricos famosos, antigüedades, fotos de antaño y/o hablar con personas acerca de sus experiencias pasadas.

La segunda área de interés de Brennan parece estar en estar en el área de las **artes escénicas**. Realmente disfruta de varios tipos de artes escénicas, tales como la música, el baile, o las obras de teatro, y es posible que le guste actuar o ayudar a dirigir, orquestar o diseñar el escenario!

La tercer área de interés de Brennan parece estar en ser la **acción social**, ya que muestra una inquietud por aspectos legales, morales o filosóficos tales como los derechos humanos, la pobreza, los derechos de los animales y los temas del medio ambiente. Posiblemente quiera cambiar una ley o hacer algo para tratar de mejorar el mundo.

Brennan también tiene preferencia por ciertos estilos instruccionales específicos. Los estilos de aprendizaje o instruccionales son las formas en que a los estudiantes les gusta aprender y las estrategias que los padres y los maestros utilizan para ayudarlos a aprender. Brennan tiene preferencias de aprendizaje claramente definidas. **Su estilo instruccional preferido es a través de discusiones** que se dan cuando dos o más estudiantes hablan con el maestro o entre sí en pequeños grupos acerca de temas que están estudiando y discuten tanto hechos como opiniones. **Su segundo estilo de aprendizaje es de simulaciones** que le ayuden a aprender contenido y habilidades por medio de representaciones actuadas de gente o eventos, o simulando ser un personaje; además, es posible que le guste estudiar la historia participando en simulaciones. Por ejemplo, puede que quiera representar el papel Eleanor Roosevelt durante la Segunda Guerra Mundial o el de Thomas Jefferson en el momento de la firma de la Declaración de la Independencia. **A Brennan también le gusta aprender a través de la tutorización entre iguales o enseñanza inter pares** que se da cuando un estudiante que conoce bastante bien algún tema ayuda o trabaja con otro estudiante o amigo para que éste realmente entienda el tema o material en cuestión.

Brennan también tiene un Estilo del Producto preferido. Es decir, le gusta realizar ciertos tipos de productos. **Su producto preferido es el servicio**, ya que le gusta ayudar a individuos o a grupos en su comunidad. Es posible que también quiera encabezar a un grupo de estudiantes para ayudar a personas necesitadas. **Su segundo Estilo del Producto preferido es el oral**, ya que disfruta hablando y discutiendo cosas. Es posible que también le gusten los debates o los discursos, o hablar acerca de diversos temas en su clase. **El tercer Estilo del Producto Preferido de Brennan es el musical**. Disfruta escuchar, tocar y/o pensar acerca de varias formas musicales.

Ya que Brennan tiene la posibilidad de considerar algunas de sus opciones preferidas y de pensar acerca de lo que realmente le gusta hacer, esperamos que estas oportunidades le permitan desarrollar sus intereses a través de la gran variedad de actividades exploratorias con las que cuenta la base de datos del Sistema de Aprendizaje Renzulli. Cuando Brennan hace una visita virtual a un museo, entrevista a un autor en la Web o explora un lugar histórico en el Internet, estará aprendiendo a explorar mejor sus intereses y sus Estilos de Aprendizaje. Estos tipos de actividades exploratorias pueden introducir a Brennan a nuevas ideas y experiencias y le permitirán explorar muchos intereses posibles.