

Brennan DiMauro هذا الملف الشخصي لـ:

هو طالب في الصف الرابع و يتمتع بمهارات و قدرات خاصة في المدرسة. قام بتقييم درجاته الدراسية على النحو التالي فوق المتوسط في مادة الرياضيات فوق المتوسط في مادة العلوم متوسط في القراءة فوق المتوسط في مادة الدراسات الاجتماعية.

الاهتمامات

يبدو أنه لديه عدة اهتمامات. يبدو أن اهتمامه الأساسي منصب على التاريخ والعلوم الاجتماعية. يبدو أنه مهتم في دراسة الماضي للتعلم عن شخصيات أو أحداث تاريخية مشهورة، التحف و الصور القديمة وأو التاريخ الشفهي التحدث مع الناس عن تجاربهم السابقة.

اهتمام الثاني منصب على الفيديو والتصوير، يبدو أنه يستمتع بالتصوير الفوتوغرافي و صناعة الأفلام و عمل مقاطع الفيديو.

يبدو أن اهتمامه الثالث منصب على: الفنون الأدائية. يستمتع كثيرا بأداء الفنون المختلفة مثل الموسيقى، الرقص أو الدراما و قد يستمتع بالأداء المسرحي أو إدارة المسرح أو تصميم الديكور المسرحي.

أساليب التعلم التفضيلات التعليمية

يتمتع بنمط تعليمي مفضل. يشير النمط التعليمي إلى الأساليب التي يفضل الطلاب أن يتعلموا من خلالها، كما أنه يشير إلى الوسائل التي على الأهل و المدرسين اتباعها لمساعدتهم على التعلم. أظهر تفضيلات تعليمية واضحة.

نمط التدريس المفضل لديه هو من خلال المناقشات التي تحدث عندما يقوم طالبان أو أكثر بإجراء مناقشة مع أستاذهم أو ضمن مجموعة صغيرة و ذلك بطرح الحقائق و الآراء حول قضية ما و مناقشتها. الخيار الثاني لنمط التعلم المفضل لديه هو تدريس النظراء الذي يحدث عندما يقوم واحد من الطلاب الآخرين أو الأصدقاء ممن يمتلكون قدرا كافيا من المعلومات حول موضوع ما بمساعدة الطالب الآخر على فهم موضوع أو مادة يتم دراستها في المدرسة. يبدو أنه يستمتع بالعمل ضمن مجموعات حيث أنه يستمتع بالعمل مع طلاب آخرين داخل أو خارج الصف.

أساليب التعبير تفضيلات المنتج

لدى نمط منتج مفضل. حيث أنه يرغب في إكمال وإنجاز نوعا محدد من المنتجات. الخيار الأول لنمط المنتج المفضل لديه هو النمط الفني حيث أنه يستمتع بالرسم والتلوين والنحت بالإضافة إلى تنسيق الألوان والعمل بالتصاميم أو الأنسجة. الخيار الثاني لنمط المنتج المفضل لديه هو نمط الخدمات، حيث يبدو أنه يحب تقديم يد العون للأفراد أو المجموعات في مجتمعهم. قد يرغب في قيادة مجموعة من الطلاب من أجل تقديم مساعدة للمحتاجين. يبدو أن الخيار الإنتاجي الثالث لديه هو النمط الشفهي، يبدو أنه يستمتع بالمحادثة والمناقشة بالإضافة للمناظرات والخطابات وإجراء محادثات في الصف الدراسي.

ما هي الخطوة التالية

يبدو أن يتمتع بالفرصة للتفكير في خياراته و التفكير بما يستمتع بالقيام به، فإننا نأمل بأن هذه الفرص ستمكنه من تطوير اهتماماته من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الاستكشافية في قاعدة بيانات نظام التعلم رنزولي حيث أنه سيتعلم مواصلة استكشاف اهتماماته و نمط تعلمه عندما يقوم برحلة افتراضية للمتحف، أو مقابلة كاتب مفضل أو استكشاف موقع تاريخي عبر الإنترنت. تلك النشاطات الاستكشافية كفيلة بأن تفتح أمام مجالات عدة لأفكار و تجارب جديدة و بأن تدعه يخوض غمار اهتمامات عديدة.