

此档案属于：**Brennan DiMauro**

Brennan是一位 4. 年级 年级的学生。这位学生在学校表现出了特殊的天赋和能力。他 描述他的 等级为 数学高于平均水平 科学高于平均水平 阅读中等水平 社会调查课程高于平均水平 Brennan似乎对几个领域有兴趣 Brennan最感兴趣的是 历史与社会调查. 他似乎对研究过去的事情感兴趣。从而去了解 著名历史人物和事件、古董、老照片和历史讲述（和人们讲述他们过去的经历。） Brennan第二感兴趣的是 摄像 / 摄影, 他似乎喜欢摄影，拍电影或拍视频 Brennan第三感兴趣的是 表演艺术. 他很喜欢各种各样的艺术表现形式。例如音乐、舞蹈或戏剧。此外也许还喜欢帮助指导、管理舞台、或者设计道具！

兴趣

学习风格（教学偏好）

Brennan也有他偏爱的教学方式。学习或者教学方式既是学生喜爱的，同时也是家长和老师帮助学生学习的策略。

Brennan有着非常明确的学习偏好。

表现风格（作品偏好）

他的 更倾向于通过 讨论发生于当两个或更多的学生就一些问题或话题以探讨事实，争论观点的方式与 老师进行讨论，或者进行小组讨论时。他第二偏爱的学习方式是互帮互助作用在于当一个同学对某一问题十分了解时，通过帮助或通过与 他一起做的方式让他真正理解学校教学时讨论的问题或者正在学习的材料。 Brennan 同时也非常喜爱 小组学习, 他喜欢在课内外和其它学生一起学习 Brennan也有偏爱的表现风格。也就是说，某些类型的表现方式是他喜欢去完成的。他第一种偏爱的表现方式是艺术类 他喜欢画画，涂鸦或雕塑。同时也许还喜欢挑选颜色或做与设计、纹理 相关的工作。他的第二种偏爱的表现方式 是服务类, 他喜欢在他的社区中向个人或群体提供帮助。 Brennan 也想带领一组学生去为需要帮助的人提供帮助。他 第三种偏爱的表现方式是口述类, 他喜欢说话和讨论。他也许也喜欢辩论或演讲，或者在他的班级中进行讨论。

下一步

因为Brennan有机会去思考并做出他的选择，去思索什么是他真正喜欢做的事情，所以我们希望，通过使用Renzulli 学习系统数据库中丰富多样的探索性活动，去充分发展他在他的方面的兴趣。当他在线通过虚拟现实技术参观探索一座博物馆时、在线采访最喜欢的作家时，或在线进行古地探险时，他将会学会深入挖掘他的兴趣和学习方式。这些探索类的活动能够为Brennan带来新的观念和经历，并且促使他挖掘出很多潜在的兴趣。