

このプロフィールは以下の生徒のもので： Brennan DiMauro

Brennanは4年生の生徒で、学校では特別な才能と能力を持っています。彼の成績は以下のような結果となりました。数学が平均以上、科学で平均以上、リーディングで平均、社会科の成績は平均以上。

興味・関心

彼はいくつかの分野に関心を持っているようです。彼の主な関心は歴史と社会科にあるようです。彼は、有名な歴史上の人物や出来事、骨董品、古い写真、オーラル・ヒストリー(過去の経験について人々に話を聞くこと)などを学ぶために、過去を研究することに興味を持っているようです。

Brennanの第二の関心分野はビデオ/写真で、写真を撮ったり、映画を作ったり、ビデオを作ったりするのが好きようです。

Brennanの第三の関心分野は舞台芸術です。音楽、ダンス、演劇など、さまざまな種類の舞台芸術を心から楽しみ、演じることを楽しんだり、演出や舞台監督、舞台装置のデザインを手伝ったりすることもあります。

学習スタイル(指導方法の好み)

また、Brennanには特定の好ましい指導スタイルがあります。学習スタイルや指導スタイルとは、生徒が好む学習方法や、生徒が学習するために親や教師が用いる戦略のことです。Brennanは非常に明確に定義された学習嗜好を持っています。

彼が好む指導スタイルはディスカッションで、2人以上の生徒が先生と、または小グループで、問題やトピックについて、事実や意見を話し合ったり、議論したりすることで起こります。第二の学習スタイルはピアチューターで、何かについてよく知っている生徒や友人が、学校で勉強しているトピックや教材を本当に理解するために、手助けをしたり、一緒に働いたりすることです。Brennanもグループワークを楽しみ、クラス内外を問わず、他の生徒と一緒に仕事をすることを乐しみます。

表現スタイル(作品の好み)

Brennanには好みの製品スタイルもあります。つまり、完成させるのが好きな商品の種類が決まっているのです。彼の最初の製品は芸術的なもので、絵を描いたり、彫刻をしたりするのが好きで、色を選んだり、デザインや質感を扱うのも好きかもしれません。彼の2番目の製品スタイルはサービスで、地域の個人やグループに援助を提供するのが好きです。Brennanはまた、困っている人に援助を提供するようなことを、生徒のグループを率いてやりたいと思うかもしれません。Brennanの3番目の製品スタイルの選択肢は口頭で、話すことや議論することが好きです。ディベートやスピーチが好きだったり、クラスであれこれ話したりするのも好きかもしれません。

これからの学び

Brennanがいくつかの選択肢を考え、自分が本当に楽しいと思うことを考える機会を持つことで、Renzulli Learning Systemのデータベースにあるさまざまな探索的活動を通して、自分の興味を十分に伸ばすことができるようになればと願っています。博物館へのバーチャル遠足、ウェブでの好きな作家へのインタビュー、オンラインでの史跡探訪など、子どもたちは自分の興味や学習スタイルをさらに探求することを学ぶことになります。このような探索的な活動は、Brennanに新しいアイデアや経験を紹介し、多くの可能性のある興味を探求させることができます。