

This profile is for: Brennan Brennan è uno studente di 3a Classe della Scuola Secondaria di Secondo Grado che a scuola dimostra talenti e abilità particolari. Brennan ha definito i suoi voti superiori alla media in matematica, superiori alla media in scienze, nella media in lettura, e superiori alla media in storia/geografia. Brennan sembra avere molte aree di interesse. Suo **interesse maggiore sembra essere in la storia ed educazione civica**. Brennan sembra essere interessato a studiare il passato per conoscere eventi e personaggi storici famosi, oggetti d'antiquariato, vecchie fotografie e/o storie tramandate oralmente (racconto di esperienze passate).

La seconda area di interesse di Brennan sembra essere in le arti dello spettacolo. Brennan ama molto varie forme di spettacolo, come la musica, la danza o il teatro e potrebbe divertirsi a recitare o a fare l'aiuto regia, il direttore di scena o a creare le scenografie!

La terza area di interesse di Brennan sembra essere in l'impegno sociale, Brennan sembra essere sensibile a questioni morali, filosofiche o legali, come i diritti umani, la povertà, i diritti degli animali e le questioni ambientali. Lui potrebbe voler cambiare una legge o fare qualcosa per cercare di rendere il mondo un posto migliore.

Brennan manifesta alcune preferenze di stili di apprendimento. Gli stili di apprendimento o di istruzione sono il modo in cui gli studenti preferiscono imparare e le strategie utilizzate dai genitori e dagli insegnanti per aiutarli ad apprendere. Brennan dimostra di avere stili di apprendimento chiari e definiti. Il suo **stile di apprendimento preferito è il dibattito** che avviene quando due o più studenti parlano di temi e argomenti, discutendo fatti e opinioni sia con il loro insegnante che con gruppi di studenti. Il suo **secondo stile di apprendimento preferito è l'immedesimazione** che aiuta Brennan ad apprendere contenuti e abilità attraverso giochi di ruolo o eventi. A Brennan piace anche recitare, o immedesimarsi in un personaggio, e potrebbe voler studiare la storia partecipando a rappresentazioni. Ad esempio, Brennan potrebbe voler interpretare il ruolo di Thomas Jefferson nella firma della Dichiarazione di Indipendenza o Eleanor Roosevelt durante la seconda guerra mondiale. A Brennan **piace anche il tutoraggio fra coetanei** che capita quando uno studente o un amico che conosce bene un argomento aiuta o collabora con Brennan per approfondire l'argomento o gli argomenti studiati a scuola.

Brennan ha anche uno stile di produzione preferito. Cioè, lui preferisce realizzare determinati tipi di prodotti. Il suo **stile di produzione preferito è i servizi**, as lui ama fornire assistenza a persone o gruppi nella propria comunità. Brennan potrebbe anche voler organizzare un gruppo di volontari per aiutare i bisognosi. Il suo **secondo stile di produzione preferito è la produzione orale**, as lui ama parlare e discutere diverse questioni. A Brennan potrebbe piacere partecipare a dibattiti o parlare di vari argomenti in classe. **il terzo stile di produzione preferito da Brennan è musicale.** Lui ama ascoltare, suonare e/o pensare a varie forme di musica.

Poiché Brennan ha la possibilità di scegliere quali attività preferisce fare, speriamo che le varie attività di arricchimento contenute nella banca dati del Renzulli Learning System permettano a Brennan di sviluppare i propri interessi. Brennan potrà fare un viaggio virtuale in un museo, intervistare il suo scrittore preferito sul web o consultare un sito di storia on-line, Brennan imparerà a scoprire i propri interessi e stili di apprendimento. Questo tipo di attività esplorative sono utili per introdurre nuove idee ed esperienze e consentire a Brennan di esplorare nuovi possibili interessi.