

This profile is for: Brennan

Brennan é um aluno da 11. Grau que possui talentos e habilidades especiais na escola. Ele descrito dele notas como acima da média em matemática, acima da média na ciência, média na leitura, e acima da média em estudos sociais. Ele parece ter várias áreas de interesse. Dele **interesse principal parece estar em história e estudos sociais** . Ele parece ter interesse em estudar o passado para aprender sobre figuras históricas famosas e eventos, antiguidades, fotografias antigas e / ou histórias orais (conversando com as pessoas sobre suas experiências passadas).

A segunda **área de interesse de Brennan parece estar em artes cênicas** . Ele realmente gosta de vários tipos de artes cênicas, como música, dança ou teatro, e pode gostar de se apresentar ou ajudar a dirigir, gerenciar o palco ou criar cenários!

A terceira **área de interesse de Brennan parece estar em ação social** , pois ele parece mostrar preocupação com questões legais, morais ou filosóficas, como direitos humanos, pobreza, direitos dos animais e questões ambientais. Ele pode querer mudar uma lei ou tomar medidas para tentar tornar o mundo um lugar melhor.

Brennan também tem estilos instrucionais preferidos específicos. Os estilos de aprendizagem ou instrução são as maneiras pelas quais os alunos gostam de aprender e as estratégias que pais e professores usam para ajudá-los a aprender. Brennan definiu claramente as preferências de aprendizagem. Dele **estilo instrucional preferido é através de discussões** que acontecem quando dois ou mais alunos conversam com o professor ou em pequenos grupos sobre questões e tópicos, discutindo fatos e opiniões e discutindo-os. Dele **segunda opção de estilo de aprendizagem é simulações** que ajudam ele a aprender conteúdo e habilidades por meio de pessoas ou eventos de RPG. Brennan também gosta de atuar ou fingir ser um personagem e pode gostar de estudar história participando de simulações. Por exemplo, ele pode querer dramatizar Thomas Jefferson na assinatura da Declaração de Independência ou Eleanor Roosevelt durante a Segunda Guerra Mundial. Brennan **também gosta de tutoria entre pares** que acontece quando um aluno ou amigo que sabe muito sobre algo ajuda ou trabalha com ele para realmente entender o tópico ou material em estudo na escola.

Brennan também tem um estilo de produto preferido. Isto é, o ele tem certos tipos de produtos que o ele gosta de completar. Dele **primeira escolha de produto é serviço** , pois ele gosta de fornecer assistência a indivíduos ou grupos na comunidade dele. Brennan também pode levar um grupo de alunos a fazer algo que ofereça ajuda a outras pessoas necessitadas. Dele **segunda escolha de estilo de produto é oral** , pois ele gosta de falar e discutir coisas. O pronome também pode gostar de debates ou discursos, ou de falar sobre coisas na classe dele. A **terceira escolha do estilo de produto de Brennan é musical** . Ele gosta de ouvir, tocar e / ou pensar em várias formas de música.

Como Brennan tem a chance de considerar algumas das opções de dele e pensar sobre o que ele realmente gosta de fazer, é nossa esperança que essas oportunidades habilitem ele a desenvolver plenamente dele interesses através da variedade de atividades exploratórias no banco de dados do Sistema de Aprendizagem Renzulli. Quando o pronome faz uma viagem de campo virtual a um museu, entrevista um autor favorito na Web ou explora um site histórico on-line, o pronome estará aprendendo a explorar ainda mais os interesses e estilos de aprendizagem de dele. Esses tipos de atividades exploratórias podem introduzir Brennan a novas ideias e experiências e deixar ele explorar muitos interesses possíveis.